# D:\МОИ ДОКУМЕНТЫ\Scanned Documents\Рисунок (15).jpg

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка Самойловского района Саратовской области»**

**412370 Саратовская область, р.п.Самойловка , ул.Ревякина , 29 а**

**Тел.(884548) 2-17-58 , адрес эл. почты:** **ds\_romaschka@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующая МБДОУ Детский сад

«Ромашка» р.п.Самойловка» МБДОУ Детский сад «Ромашка» Л.В.Мельникова

(протокол от 29 марта 2024г. № 3) 29 марта 2024 г.

Самообследование

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка за 2023 год

 Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка |
| Руководитель | Мельникова Любовь Владимировна |
| Адрес организации | 412370 Саратовская область Самойловский район р.п. Самойловка ул.Ревякина 29 а |
| Телефон, факс | 884548 2-17-58 |
| Адрес электронной почты | ds\_romaschka@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Самойловского муниципального района |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | От 17.03.2014 № 1376, серия 64 ЛО 1 № 0001012 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 292,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,6 кв. м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 18:00.

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные

Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с

«Ромашка» р.п Самойловка» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс <...>

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Возраст**  | **Количество групп**  | **Количество детей**  |
| Общеразвивающее  | Младшая  | 1  | 10 |
| Средняя  | 1  | 17 |
|  | Подготовительная  | 1  | 16 |
| Итого  |  | 3  | 43 |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Полная  | 26  | 70%  |
| Неполная  | 2  | 5%  |
| Многодетная  | 7  | 19%  |
| Одинокие матери  | 4  | 11%  |
| Семьи СОП  | 1  | 2,7%  |
| Семьи, имеющих детей инвалидов  | 1  | 2,7%  |
| Семьи, имеющих детей под опекой  | 0  | 0%  |
| Молодые семьи  | 10  | 27%  |
| Малообеспеченные  | 18  | 49%  |
| Одинокие матери  | 4  | 11%  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Один ребенок  | 14  | 38%  |
| Два ребенка  | 12  | 32%  |
| Три ребенка и более  | 11  | 30%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.**

 Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с договором о сотрудничестве с МУ ДО «Центр детского творчества» р.п. Самойловка по программе естественно- научной направленности. Согласно согласованному расписанию воспитанники старшей группы посещают занятия на базе детского сада 1 раз в неделю.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Общеобразовательные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа**  | **Функции**  |
| Заведующий  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет  | Рассматривает вопросы: * развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: * развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
 |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 |
|  |  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась на 1 и 2 недели сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась на 3 и 4 недели мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| общеразвивающая группа (3-4г)  | Общеразвивающая группа (5-6)  | Общеразвивающая  группа (6-7)  |  |
| с  | ч  | н  | с  | ч  | н  | с  | ч  | н  |
|   | 80%  | 20%  | 2%  | 98%  |   | 10%  | 88%  | 2%  |
|   |  |

Общегрупповая тенденция показывает, что у большинства детей частично сформированы результаты усвоения общеобразовательной программы ДОУ. Лишь небольшой процент от общего количества детей, у которых полностью сформированы интегративные качества освоения программы. Детям с несформированными результатами разработаны индивидуальные маршруты.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа; 
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по данной теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий, был организован фестиваль педагогических идей. В течении года педагоги представили на РМО свои мастер-классы.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;
* консурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Экологические** | Место  |
| 1 | 2 младшая группа– всероссийский конкурс «Экология» «Солнышко смеется» | 1 |
| 2 | Вирясова Соня- «Осенний калейдоскоп» | 2 |
|  | **Познавательные**  |  |
| 1 | Колесников Роман- всероссийский конкурс «Юный математик» «Веселые цифры»  | 1  |
|  | **Патриотические**  |  |
| 1 | Группа «Сказка» - III Всероссийского открытого конкурса «Моя Родина –Россия» | 1 |
| 2 | 2 младшая группа – Наша армия сильна» | 1 |
| 3 | Синельников Иван- международный конкурс рисунков  | 1 |
| 4 | Трифонова Елизавета- международный конкурс рисунков | 1 |
| 5 | Колесников Роман- II Всероссийского конкурса «Ты- гений!» | 1 |
| 6 | Старшая группа «Солнышко»- «Блокадная ласточка» | 1 |
| 7 | Шахрей Алиса- Я люблю Родину мою! | 1 |
| 8 | Синельников Иван – Все для Победы! | 1 |
| 9 | Ромашов Михаил – Победный май! |  |
| 10 | Самойленко Татьяна «Моя ромашка» | 1 |
| 11 | Вирясова София «Мой край!» | 1 |
|  | **Художественно- эстетической направленности** |  |
| 1 | Шахрей Алиса- Всероссийский конкурс «Елочка-красавица»  | 1 |
| 2 | МБДОУ «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка»- «Зимняя сказка»  | 1 |
| 3 | Шахрей Алиса «Красота России»»  | 3 |
| 4 | Трифонова Лиза «Красота России»  |  |
| 5 | Ромашов Миша- конкурс «Волшебная елочка» (ДОУ) | 1 |
| 6 | Печенежский Арсений- конкурс «Волшебная елочка» (ДОУ) | 2 |
| 7 | Самойленко Татьяна- конкурс «Волшебная елочка» «ДОУ) | 1 |
| 8 | Самойленко Татьяна- конкурс «Осенний калейдоскоп» (ДОУ) | 1 |
| 9 | Красюкова Стефания1 «Осенний переполох»(в ДОУ) | 1 |
| 10 | Мигунов Ефим «Осенний переполох» (в ДОУ) | 1 |
| 11 | Пескова Варвара- всероссийский конкурс «Снеговичек» | 1 |
|  | **Спортивной направленности**  |  |
| 1 | Старшая группа – всероссийский конкурс «Защитники отечества» | 1 |
| 2 | Группа «Солнышко»- всероссийский конкурс «Прыгунки» | 1 |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 2 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 6 групповых консультации с родителями воспитанников;
* 5 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 13 человек (35%), со второй группой здоровья — 23(62%), с третьей — 0(0%), с четвертой —0 (0%), пятой-1 (3%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги —4/1;
* воспитанники/все сотрудники — 1,3/1.

За 2023 год педагогические работники имеют действующие категории:  высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя,

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов Детского сада (100%).

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

55-60 лет 2 педагога-43%

40 -55 лет 1 педагогов - 14 %

30-40 лет 4 педагога – 43 %

20-30 лет

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* + консультации педагогического коллектива;
	+ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также до 01 августа 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

* + аналитико-диагностические мероприятия;
	+ психологическое сопровождение;
	+ организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Голодова Л.В.- Сертификат участника онлайн- семинара «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»

- Голодова Л.В.- Сертификат участника серии вебинаров «Основы безопасности детей в образовательных организациях»

- Голодова Л.В.- Свидетельство участника в научно- методической конференции «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»

- Голодова Л.В.- Сертификат участника серии семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»

- Голодова Л.В.- Сертификат участника Всероссийской конференции «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

- Никитина Ю.Г.- сертификат участника всероссийской конференции «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»

- Никитина Ю.Г.- сертификат участника вебинара «Конструктор: создаем программу в соответствии с ФОП ДО»

- Никитина Ю.Г.-сертификат вебинара «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»

-Голинец Ю.А.- мастер-класс «Учим детей понимать и выражать эмоции в рамках районного Фестиваля педагогических идей.

-Голинец Ю.А.- сертификат участика вебинара «STEAM- ТЕХНОЛОГИИ : НОВЫВЕ СТУПЕНИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

- Доронина Н.Е.- сертификат участника вебинара «Активизация речи детей 2—3 лет. Создание игр из подручных материалов»

- Доронина Н.Е.- сертификат участника вебинара «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности. Применение сенсорных коробок на различных этапах в образовательной организации».

- Доронина Н.Е.- сертификат участника вебинара «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях.

- Доронина Н.Е.- сертификат участника вебинара «Правовая компетентность педагога»

- Доронина Н.Е.- сертификат участника вебинара «Активизация словаря детей младшей возрастной группы».

- Доронина Н.Е.- сертификат участника мастер-класса «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»

 -Кононова Е.А.- сертификат вебинара «Мастер-класс «Игры для развития фонематического слуха»

- Голодова Л.В.- свидетельство о распространения педагогического опыта «Мастер-класс «Чудеса из ниток»

- Мельникова Л.В.- сертификат участника вебинара «Актуальные направления оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»

- Голодова Л.В.- сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России.Новые ориентиры»

- Голодова Л.В.- сертификат участника вебинара «Воспитательная работа с детским коллективом. Коллективное творческое дело.»

- Мельникова Л.В.- сертификат участника в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО.

- Голодова Л.В.- свидетельство о публикации «Познавательно- исследовательский проект во второй младшей группе «Огород на подоконнике»

- Никитина Ю.Г.- сертификат о публикации методического материала «Сценарий новогоднего утренника в старшей группе «А Баба- Яга против!»

- Никитина Ю.Г.- сертификат о публикации методического материала «Ранняя профориентация дошкольников»

- Никитина Ю.Г.- сертификат о публикации методического материала «День Победы – праздник всей страны»

- Доронина Н.Е.- сертификат публикации «Безопасность детей дома»

- Доронина Н.Е.- свидетельство о публикации авторского материала «Знай правила дорожного движения»

- Доронина Н.Е.- свидетельство о публикации авторского материала «До свиданья, ясельки!»

-Доронина Н.Е.- сертификат о публикации методического материала «В новогоднем лесу»

 -Доронина Н.Е.- сертификат о публикации методического материала «Играем дома»

-Голодова Л.В.- свидетельство о публикации материала «Сценарий праздника , посвященного 8 марта в средней группе «Карлсон в гостях у ребят»

- Голодова Л.В.- свидетельство о публикации мастре-класса для воспитателей по нетрадиционной технике аппликации «Чудеса из ниток»

- Кононова Е.А.- свидетельство о публикации сценария новогоднего утренника

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

-воспитатель Доронина Н.Е.- Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»

- воспитатель Доронина Н.Е.- Диплом 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе "Воспитатель- профессия творческая», в условиях реализации ФОП ДО

-воспитатель Доронина Н.Е.- Диплом 1 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое призвание –ВОСПИТАТЕЛЬ»

-воспитатель Доронина Н.Е.- Диплом 1 место XVII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»

-воспитатель Коваленко Надежда Павловна.- сертификат «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»

-воспитатель Никитина Юлия Геннадьевна.- сертификат за участие в конкурсе Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» «Педагог-наставник и друг»

-воспитатель Никитина Ю.Г. – сертификат за выступление и участие в III областном Фестивале профессионального мастерства педагогов Саратовской области «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»

-воспитатель Никитина Ю.Г. сертификат участника всероссийского конкурса для педагогов дошкольного образования на лучший сценарий новогоднего праздника

-воспитатель Никитина Ю.Г. – сертификат участника всероссийского конкурса на лучший сценарий мероприятия, посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

-воспитатель Голодова Л.В.- 3 место во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический потенциал: идеи, знания и опыт» конкурсе «Мастер-класс для воспитателей ДОУ»

-воспитатель Голодова Л.В.- 1 место в международном конкурсе «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»

-воспитатель Голодова Л.В.- 1 место международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства»

- музыкальный руководитель Кононова Е.А. – победитель 1 место Всероссийского конкурса «Профессиональное мастерство»

- педагог-психолог, инструктор по физической культуре Голинец Ю.А.- 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогические проекты»

- педагог-психолог, инструктор по физической культуре Голинец Ю.А.- 1 место международного конкурса педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»

- педагог-психолог, инструктор по физической культуре Голинец Ю.А.- 1 место во Всероссийском конкурсе «Здоровье. Спорт»

- педагог-психолог, инструктор по физической культуре Голинец Ю.А.- 1 место во Всероссийском конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий»

-воспитатель Шандыбина Н.А.- 1 место в международном конкурсе «Эссе»- «Я и моя профессия-воспитатель»

- диплом 1 степени IX «Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. приобрели наглядно-дидактические пособия, закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей, парциальные программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, колонки, принтер, компьютер, телевизор, музыкальный центр.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **% обеспечения**  |
| Игрушки  | 80  |
| Музыкальные инструменты  | 70  |
| Предметы декоративно-прикладного искусства  | 90  |
| Картины, репродукции  | 60  |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)  | 50  |
| Технические средства обучения  | 40  |
| Детская литература  | 80  |
| Методическая литература  | 80  |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 3;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский уголок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для старших возрастных групп. В ДОУ оформлена «Книга памяти» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт трех групповых, холла. Построили новые малые архитектурные формы на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил игровую площадку новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.359020.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей .Приобретены пособия по образовательной деятельности.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств (компьютер, ноутбук, колонки);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Оформлена стена «Государственные символы» для ведения вариативной части ОП.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.